

П Р И Н Я Т:  
на педагогическом совете  
№ 1 от 28 августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МАДОУ №35  
Приказ №01-06/209-п  
«28» августа 2019г.

И.В.Вурдова



**Учебный план**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения,**

**«Детский сад № 35 общеразвивающего вида»**

**г. Сыктывкар**

**На 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2019-2020гг  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 35 общеразвивающего вида»  
г. Сыктывкара**

**Учебный план** (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы учреждения.

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 года № 2562 (пункты 10,13,19,20,21,29,30,31,44);

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22 июля 2011 года № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

- Приказом Управления дошкольного образования от 3.08.2011 № 584-а «Об организации работы по введению примерных базисных учебных планов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории МО ГО «Сыктывкар».

- Уставом учреждения.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (не более 80% от общего времени) и вариативной (не более 20 % от общего времени).

Учебный план в инвариантной части реализует в соответствии с лицензией 11ЛЮ1 № 0001690 от 25 августа 2016 года № 1350-Д:

1. В инвариантной части реализуется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы в группах

раннего возраста и 1 младших группах через непосредственную образовательную деятельность, которые проводятся подгруппами в групповой комнате.

➤ Физическое направление развития реализуется через образовательные компоненты (учебные разделы) «Развитие движения» (2 часа) в группах раннего возраста, «Физкультура» (2 часа) в 1 младшей группе;

➤ Познавательное направление реализуется через образовательные компоненты (учебные разделы) «Игры со строительным материалом» (1 час), «Игры с дидактическим материалом» (2 часа) в группах раннего возраста, «Ознакомление с окружающим миром» (1 час), «Формирование элементарных математических представлений» (1 час) в 1 младших группах;

➤ Речевое направление реализуется через образовательные компоненты (учебные разделы) «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» (3 часа) в группах раннего возраста, «Развитие речи» (1 час) в 1 младших группах, «Чтение художественной литературы» (1 час) в 1 младших группах.

➤ Художественно – эстетическое направление через образовательные компоненты (учебные разделы) «Рисование» (1 час), «Лепка» (1 час) в 1 младших группах, «Музыка» (2 часа) в группах раннего возраста и в 1 младших группах.

➤ Социально – коммуникативное направление реализуется в блоке совместной деятельности и режимных процессах в группах раннего возраста и 1 младших группах.

Всю непосредственно образовательную деятельность проводят воспитатели на группах. Для воспитанников учреждения организована пятидневная образовательная неделя. В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 и в соответствии с психофизиологическими особенностями на возрастном этапе организована непосредственно образовательная деятельность: для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 1 час 30 мин в неделю, непрерывная продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут.

2. В инвариантной части для 2 младших, средних, старших и подготовительных к школе групп реализуется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы через непосредственно образовательную деятельность. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию, который обеспечивает единство образовательного пространства в России и гарантирует овладение выпускниками учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

✓ Физическое направление реализуется через образовательный компонент (учебный раздел) «Физкультура» (3 часа) во всех группах, из них физкультура на улице (1 час) в старших и подготовительных к школе группах.

✓ Познавательное направление через образовательные компоненты (учебные разделы) «Ознакомление с окружающим миром» (1 час) во 2 младших группах. «Ознакомление с природой», «Ознакомление с окружающим миром» (по 0,5 часа) в средних, старших и в подготовительных к школе группах. «Конструирование» (1 час) в подготовительных к школе группах. «Формирование элементарных математических представлений» (1 час) во 2 младших, средних, старших группах и (2 часа) в подготовительных к школе группах. Конструирование в младших, средних группах проводится в свободной деятельности во вторую половину дня.

✓ Речевое направление реализуется через образовательные компоненты (учебные разделы) «Развитие речи и чтение художественной литературы» (1 час) во 2 младших, средних, в подготовительных к школе группах (2 часа) в старших группах, «Подготовка к грамоте» (1 час) в подготовительных к школе группах;

✓ Художественно – эстетическое направление через образовательные компоненты (учебные разделы) «Рисование» (1 час) в младших и средних группах, (2 часа) в старших и в подготовительных к школе группах, «Лепка», «Аппликация» (0,5 часа) в старших группах (1 час) в подготовительных к школе группах. «Музыка» (2 часа) во всех группах. «Лепка/аппликация» во вторых младших, средних группах проводится в свободной деятельности во вторую половину дня.

- ✓ Социально – коммуникативное направление реализуется в совместной деятельности и режимных процессах во всех возрастных группах.

В ДОУ 1 музыкальный зал и 2 музыкальных руководителя, работающих в первую и вторую половину дня. Непосредственно образовательную деятельность по рисованию, физкультуру в зале и на улице проводят воспитатели групп.

В вариативной части реализуется программа на реализацию приоритетного направления (познавательного - речевого) посредством реализации этнокультурного образования «Краеведение» через непосредственно образовательную деятельность (0,5 часа) во вторых младших, средних группах и (1 час) в старших и подготовительных к школе группах согласно Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016–2020 гг., утвержденной приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255. И экспериментальную деятельность «Юный исследователь» (0,5 часа) во вторых младших, средних группах и (1 час) в старших и подготовительных к школе группах согласно парциальной программы «Неизвестное рядом». Опыты и эксперименты для дошкольников/под ред. О.В.Дыбиной.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию этнокультурного образования и компонента учреждения. Этнокультурное образование в вариативной части учебного плана реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому направлению через такие формы работы как наблюдение, дидактические игры, ручной труд, художественное творчество, чтение художественной литературы, подвижные игры (не менее 10% от общего количества времени) со 2 младшей группы.

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Для воспитанников учреждения организована пятидневная образовательная неделя. В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и в соответствии с психофизиологическими особенностями на каждом возрастном этапе организована непосредственно образовательная деятельность: во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 30 мин с непрерывной продолжительностью 15 минут, в средней группе (дети 5-го года жизни) – 3 часа 20 мин с непрерывной продолжительностью 20 минут, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 5 часов 50 минут с непрерывной продолжительностью 20,25 минут, в подготовительной к школе группе (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 мин с непрерывной продолжительностью 30 минут.

Обучение на каждом возрастном этапе и по каждому образовательному компоненту проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год  
по основной общеобразовательной программе**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара,**

<b>Образовательные области</b> <b>Инвариантная часть</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
		Группа раннего возраста(9 )	I младшая группа (9)	II младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (20,25)	Подготовительная к школе группа (30)
<b>Физическое направление</b>	Развитие движения	2/18					
	Физкультура		2/18	3/45	3/60	3/75	3/90
<b>Познавательное направление</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/27					
	Игры со строительным материалом	1/9					
	Игры с дидактическим материалом	2/18					
	Ознакомление с окружающим миром		1/9	1/15	0,5/10	0,5/10	0,5/15
	Ознакомление с миром природы				0,5/10	0,5/10	0,5/15
	Конструирование					1/20	1/30
	ФЭМП		1/9	1/15	1/20	1/20	2/60
<b>Речевое направление</b>	Развитие речи и ЧХЛ		2/18	1/15	1/20	2/40	1/30
	Подготовка к грамоте						1/30
<b>Художественно - эстетическое направление</b>	Музыка	2/18	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование		1/9	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка		1/9			0,5/12,5	1/30
	Аппликация					0,5/12,5	1/30
<b>НРК</b>				10% от общего времени во всех видах занятий			
<b>Вариативная часть (познавательно речевое направление)</b>				1/15	1/20	2/50	2/60
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>10/90 1ч30м</b>	<b>10/90 1ч30м</b>	<b>10/150 2ч30м</b>	<b>10/200 3ч20м</b>	<b>15/350 5ч50м</b>	<b>17/510 8ч30м</b>

**Вариативная часть**  
**(модульная) учебного плана дошкольного образовательного учреждения**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 35 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара,**  
**реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**  
**Приоритетное направление учреждения: познавательное – речевое**

	Факультативные занятия (кружки, студии и др.)	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
		Ясельная группа (10)	I младшая группа (10)	II младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подготовительная к школе группа (30)
2	Юный исследователь	-	-	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
3	Краеведение	-	-	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
<b>ИТОГО:</b>		-	-	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>