ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА ПРИ ЖЕСТОКОМ ОБРАЩЕНИИ С НИМ

Возраст до 3 лет

- боязнь родителей или взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- плохо развитые навыки общения;
- крайности в поведении — от агрессивности до полной безучастности.

Возраст от 3 до 7 лет

- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- пассивная реакция на боль;
- негативизм, агрессивность;
- жестокость по отношению к животным;
- лживость, воровство;
- отставание в речевом развитии.

Младший школьный возраст

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- боязнь идти домой или в школу;
- одиночество, отсутствие друзей;
- плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться;
- агрессивность.

Подростковый возраст

- побеги, уходы из дома;
- прогулы занятий в школе;
- употребление алкоголя, наркотиков и т.п.;
- суицидальное поведение;
- криминальное или антиобщественное поведение.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ

При наличии у ребенка признаков возможного жестокого обращения после посещения образовательной организации:

→ Внимательно расспросите ребенка, уделите ему внимание.

→ Поговорите с педагогами.

→ Сообщите руководителю образовательной организации, попросите письменное объяснение.

→ Обратитесь в травмпункт, другие медицинские учреждения, чтобы зафиксировать травмы в медицинской документации ребенка.

→ Обратитесь в органы опеки и попечительства.

→ Обратитесь в полицию или прокуратуру.

→ Обратитесь в любой ближайший центр психологической помощи.

К КОМУ ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

→ к воспитателю в детском саду, педагогу в школе,
→ к педагогу-психологу, соц. педагогу,
→ в управление образования,
→ в комиссию по делам несовершеннолетних,
→ в учреждения здравоохранения,
→ в управление внутренних дел,
→ в орган опеки и попечительства,
→ в прокуратуру,
→ уполномоченному по правам человека.

Министерство образования Республики Коми

ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЮ «НЕТ НАСИЛИЮ!»

Сыктывкар, 2014

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ –
это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми люди калечат ребенка, но и унижение, издевательства, различные формы пренебрежения.
Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними до 18 лет) включает в себя любую форму недопустимого обращения со стороны сверстников, родственников (родителей, братьев, сестер, других членов семьи), опекунов, попечителей, педагогов, воспитателей, представителей органов правопорядка.

ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Физическое насилие –
преднамеренное нанесение ребенку кем-либо физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка или вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического или психического здоровья, ведут к отставанию в развитии.
К физическому насилию относится также вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ.

Возможные признаки!
- Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретный ожог, кровоизлияние в глазное яблоко, участки облысения на голове, выбитые или расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту и т.д.);
- задержка физического развития;
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неприятный внешний вид, сыпь);
- боязнь идти домой после школы;
- одиночество, отсутствие друзей;
- псевдовзрослое поведение;
- отсутствие сопротивления случившемуся, пассивное реагирование на боль, стремление скрыть причину повреждения и травм;
- болезненное отношение к замечаниям, критике, негативизм, агрессивность;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- лживость, воровство;
- жестокое обращение с животными;
- склонность к поджогам.

Сексуальное насилие –
вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми.

Возможные признаки!
- Резкие изменения веса (потеря или прибавка);
- замкнутость, стремление избегать любых физических контактов, страхи;
- трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями;
- изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителей в игре, в общении) либо регрессивное поведение (проявление форм поведения, характерных для более младшего возраста);
- несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение;
- беспричинные нервно-психические расстройства, депрессия, низкая самооценка;
- падение самооценки;
- суицидальные мысли, высказывания или попытки.

Психическое (эмоциональное) насилие –
периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

Возможные признаки!
- Задержка физического, умственного развития;
- различные соматические заболевания *(ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания);*
- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна и аппетита;
- длительно сохраняющаяся подавленность;
- склонность к уединению;
- агрессивность;
- угрозы или попытки суицида;
- чрезмерная уступчивость, заискивание;
- неумение общаться, налаживать отношения;
- низкая самооценка;
- плохая успеваемость.

Пренебрежение нуждами ребенка –
отсутствие элементарной заботы о ребенке (моральная жестокость), недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего появляется угроза его здоровью или развитию.

Возможные признаки!
- Ребенок одет не по сезону, не по размеру;
- ребенок немытый, от него плохо пахнет;
- ребенок ослаблен, голоден;
- ограниченный рацион питания;
- нарушение режима сна;
- оставление детей надолго без присмотра;
- травмы из-за недосмотра за ребенком;
- нелеченые заболевания;
- ребенка не забирают вовремя из детского сада, либо он не посещает его.